МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДАЮ: Первый проректор

О.А. Удалых ФИО

(подпись)/ «17» апреля 2025 г.

M.H. 1229300112936.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

| Разработчик(и) | | С.А. Воврук |
|----------------|-----------|-------------|
| | (подпись) | (МОФ) |
| A 11 1 1 2 7 | (подпись) | (ФОИ) |
| | (подпись) | (ФОИ) |

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Председатель ПМК Е.А. Гресева (ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой (подпись) И.М. Лукина (ИОФ)

ПО

1.1. Основные сведения о дисциплине

| | | Вид контроля: зачет | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | 32 | - | - | |
| | бакалавриата | | актная работ | га, всего | |
| | программа | 4 | | | |
| | программа высшего образования – | Самостоятельная работа | | | |
| | Образовательная программа высшего | 14 | - | - | |
| | Obnana paragraga | Занятия семинарского типа | | | |
| | | 16 | - | _ | |
| 36 | Юриспруденция | Лекции | | | |
| Общее количество часов – | (профиль): | 2 | - | - | |
| | Направленность | Семестр | | | |
| | 40.03.01 Юриспруденция | | | | |
| единиц – 1 | подготовки: | | | | |
| Количество зачетных | Направление | Обязательная часть | | | |
| | 40.00.00 Юриспруденция | | | | |
| | Укрупненная группа | | | | |
| Наименование показателей | направление подготовки, квалификационный уровень | очная форма обучения | заочная форма обучения | очно- заочная форма обучения | |
| | Укрупненная группа, | Характеристика дисциплины | | | |

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Основы военной подготовки»

| Код | Содержание | Плаг | Планируемые результаты обучения | | | |
|-------------|----------------------|-------------------------|---|--|--|--|
| компетенции | компетенции | Код и наименование | Формируемые знания, умения и навыки | | | |
| | | индикатора достижения | | | | |
| | | компетенции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| УК-8 | Способен создавать и | (УК-8.2) | знать: | | | |
| | поддерживать в | Способен разрабатывать | основные положения общевоинских уставов ВС | | | |
| | повседневной жизни | алгоритм безопасного | РΦ; | | | |
| | ИВ | поведения при опасных | организацию внутреннего порядка в | | | |
| | профессиональной | ситуациях природного, | подразделении; | | | |
| | деятельности | техногенного и пр. | основные положения Курса стрельб из стрелкового | | | |
| | безопасные условия | характера; использовать | оружия; | | | |
| | жизнедеятельности | приемы первой помощи, | устройство стрелкового оружия, боеприпасов и | | | |
| | для сохранения | методы защиты в | ручных гранат; | | | |
| | природной среды, | условиях чрезвычайных | предназначение, задачи и организационно- | | | |
| | обеспечения | ситуаций | штатную структуру общевойсковых | | | |
| | устойчивого | | подразделений; | | | |
| | развития общества, в | | основные факторы, определяющие характер, | | | |

| Код | Содержание | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|----------------------|---------------------------------|---|--|
| компетенции | компетенции | Код и наименование | Формируемые знания, умения и навыки | |
| | | индикатора достижения | | |
| | | компетенции | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | том числе при угрозе | | организацию и способы ведения современного | |
| | и возникновении | | общевойскового боя; | |
| | чрезвычайных | | общие сведения о ядерном, химическом и | |
| | ситуаций и военных | | биологическом оружии, средствах его применения; | |
| | конфликтов | | правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, | |
| | | | отравляющими веществами и бактериальными | |
| | | | средствами; | |
| | | | тактические свойства местности, их влияние на | |
| | | | действия подразделений в боевой обстановке; | |
| | | | назначение, номенклатуру и условные знаки | |
| | | | топографических карт; | |
| | | | основные способы и средства оказания первой | |
| | | | медицинской помощи при ранениях и травмах; | |
| | | | тенденции и особенности развития современных | |
| | | | международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления | |
| | | | социально-экономического, политического и | |
| | | | военно-технического развития страны; | |
| | | | основные положения Военной доктрины РФ; | |
| | | | правовое положение и порядок прохождения | |
| | | | военной службы; | |
| | | | уметь: | |
| | | | правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; | |
| | | | осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому | |
| | | | применению ручных гранат; | |
| | | | оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; | |
| | | | выполнять мероприятия радиационной, | |
| | | | химической и биологической защиты; | |
| | | | читать топографические карты различной номенклатуры; | |
| | | | давать оценку международным военно- | |
| | | | политическим и внутренним событиям и фактам с | |
| | | | позиции патриота своего Отечества; | |
| | | | применять положения нормативно-правовых актов; | |
| | | | владеть: | |
| | | | строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; | |
| | | | навыками управления строями взвода, навыками стрельбы из стрелкового оружия; | |
| | | | навыками подготовки к ведению общевойскового | |
| | | | боя; | |
| | | | навыками применения индивидуальных средств | |
| | | | РХБ защиты; | |
| | | | навыками ориентирования на местности по карте и | |
| | | | без карты; | |
| | | | навыками применения индивидуальных средств | |
| | | | медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при | |
| | | | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | |
| | | | навыками работы с нормативно-правовыми | |
| | | | документами. | |
| | | I | [J | |

1.3. Перечень разделов дисциплины

| Шифр темы | Название разделов | Кол-во часов |
|--------------|---|-----------------|
| P.1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской | 6 |
| | Федерации | |
| P.2 | Строевая подготовка | 2 |
| P.3 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 6 |
| P.4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | 8 |
| P.5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 4 |
| P.6 | Военная топография | 4 |
| P.7 | Основы медицинского обеспечения | 2 |
| P.8 | Военно-политическая подготовка | 1 |
| P.9 | Правовая подготовка | 1 |
| | Другие виды контактной работы | 2 |
| Всего | | 36 |

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| Шифр | Шифр темы | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| компетенции по ФГОС ВО | P.1 | P.2 | P.3 | P.4 | P.5 | P.6 | P.7 | P.8 | P.9 |
| УК-8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| | | | ТЕКУЩИЙ К | | * | |
|-----------|--|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| № темы | Тестовые задания по теоретическому материалу | Вопросы для устного опроса | Типовые задания практического характера | Задания для контрольной работы | Тематика рефератов, докладов, сообщений | Групповое творческое задание |
| | Блок | : A | | Блон | ςБ | |
| | Контроль | знаний | Контроль умений, навыков | | | |
| P.1 | + | + | | | + | |
| P.2 | + | + | | | + | |
| P.3 | + | + | | | + | |
| P.4 | + | + | | | + | |
| P.5 | + | + | | | + | |
| P.6 | + | + | | | + | |
| P.7 | + | + | | | + | |
| P.8 | + | + | | | + | |
| P.9 | + | + | | | + | |

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

Результат обучения по лисшиплине

І этап Знать

основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль

«незачтено»

Фрагментарные знания

основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на лействия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, политического

Неполные знания

основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных

отношений, место и роль России

в многополярном мире, основные

направления социально-

экономического, политического

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания

«зачтено»

основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой

и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения

медицинской помощи при ранениях

Сформированные и систематические знания

основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль

| России в многополярном мире, |
|---|
| основные направления |
| социально-экономического, |
| политического и военно- |
| технического развития страны; |
| основные положения Военной |
| доктрины РФ; правовое |
| положение и порядок |
| прохождения военной службы |
| (УК-8 / УК-8.2) |
| (5 К-6 / 5 К-6.2) П этап |
| Уметь |
| правильно применять и |
| правильно применять и выполнять положения |
| общевоинских уставов ВС РФ; |
| осуществлять разборку и |
| сборку автомата (АК-74) и |
| пистолета (ПМ), подготовку к |
| боевому применению ручных |
| |
| гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового |
| |
| оружия; выполнять |
| мероприятия радиационной, химической и биологической |
| |
| защиты; читать топографические карты |
| различной номенклатуры; |
| - |
| давать оценку международным |
| военно-политическим и |
| внутренним событиям и |
| фактам с позиции патриота своего Отечества; применять |
| |
| положения нормативно- правовых актов |
| правовых актов (УК-8 / УК-8.2) |
| (УК-8 / УК-8.2) Ш этэн |
| |

и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы / Отсутствие знаний

и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы

военной службы

России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы

Фрагментарное умение правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов / Отсутствие умений

В целом успешное, но несистематическое умение

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативноправовых актов

Успешное и систематическое умение

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативноправовых актов

III этап

Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению обшевойскового боя: навыками

Фрагментарное применение навыков владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных

В целом успешное, но несистематическое применение навыков

владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению

В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков

владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя:

Успешное и систематическое применение навыков

владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению обшевойскового боя: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами (УК-8 / УК-8.2)

средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

/ Отсутствие навыков

общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1-9

1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.
- 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:
- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.
- 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:
- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.
- 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:
- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.
- 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Γ) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Γ) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.
- 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ это:
- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

21 Что такое оборона Российской Федерации

- А) Военное учреждение
- Б) Военные законы
- В) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника
- Γ) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения

22. Что представляет собой военная служба

- А) Особый вид наказания граждан Российской Федерации
- Б) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте
- В) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации
- Г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации

23.Как называются люди, находящиеся на военной службе

- А) Гражданами
- Б) Военнообязанными
- В) Призывниками
- Г) Военнослужащими

24. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в ВС РФ?

- А) От 16 до 18 лет
- Б) От 18 до 27 лет
- В) От 28 до 32 лет

ГО От 33 до 35 лет

25.В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности

- А) С 15 октября по 31 декабря
- Б) С 1 января по 31 марта
- В) С 1 апреля по 30 июня
- Г) Круглый год

26. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А) В виде лишения свободы на срок до 15 суток
- Б) В виде лишения свободы на срок до одного года
- В) В виде лишения свободы на срок до двух лет
- Г) В виде лишения свободы на срок до трёх лет

27. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А) Лишение свободы на срок до одного года
- Б) Лишение свободы на срок от одного до семи лет
- В) Лишение свободы на срок от двух до шести лет
- Г) Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет

28. Под воинской обязанностью понимается:

- А) Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах
- В) Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время

29. Военная служба исполняется гражданами

- А)Только в Вооруженных Силах Российской Федерации
- Б) В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны
- В) В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях

30. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) По призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- Б) Только в добровольном порядке (по контракту)
- В) Только по призыву, по достижении определенного возраста

30. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А) Воинский учет
- Б) Воинский контроль
- В) Учёт военнослужащих

31. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает

- А) Не годен к военной службе
- Б)Ограниченно годен к военной службе
- В)Годен к военной службе

32. Под увольнением с военной службы понимается

- А) Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах
- Б) Снятие военнослужащего со всех видов довольствия

В) Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск

33. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для

- А) Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны
- Б) Создания резерва дефицитных военных специалистов
- В) Развертывания в военное время народного ополчения

34. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью

- А) До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
- Б) До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
- В) До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года

35. Уставы ВС РФ подразделяются на

- А) Боевые и общевоинские
- Б) Тактические, стрелковые и общевоинские
- В) Уставы родов войск и строевые

36. Боевые уставы ВС РФ содержат

- А) Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою
- Б) Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих
- В) Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время

37. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют

- А) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии
- Б) Действия военнослужащих при ведении военных операций
- В) Основы ведения боевых действий

37. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- А) День убытия из военного комиссариата к месту службы
- Б) День прибытия в воинское подразделение
- В) День принятия воинской присяги

38. Окончанием военной службы считается день

- А) В который истек срок военной службы
- Б) Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы
- В) Передачи личного оружия другому военнослужащему

39. Автомат Калашникова АКМ предназначен для

- А) уничтожения живой силы противника
- Б) уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники
- В) уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника

40 Из автомата может вестись огонь

- А) одиночный
- Б) автоматический
- В) одиночный и автоматический

41. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на

- А) 30 патронов
- Б) 35 патронов
- В) 40 патронов

42. Наиболее действительный огонь по наземным целям

- А) до 300 метров
- Б) до 400 метров
- В) до 500 метров
- Г)до 350 метров
- Д) до 450 метров

43. Прицельная дальность стрельбы

- А) 1000 метров
- Б) 900 метров

- В) 1100 метров
- 44) Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту
- А) 600 выстрелов
- Б) 800 выстрелов
- В) 700 выстрелов
- Г)900 выстрелов

45. Боевая скорострельность при стрельбе очередями

- А) 100 выстрелов в минуту
- Б) 75 выстрелов в минуту
- В) 150 выстрелов в минуту

46. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами

- А) 40 выстрелов в минуту
- Б) 50 выстрелов в минуту
- В) 60 выстрелов в минуту

47. Вес штык-ножа с ножнами

- А) 490 гр
- Б) 380 гр
- В) 300 гр
- Г) 520 гр

48. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов

- А) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма, газовой трубки со ствольной накладкой, ударно спускового механизма, цевья
- Б) газовой трубки со ствольной накладкой, ударно спускового механизма, цевья, магазина, штык ножа
- В) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма, газовой трубки со ствольной накладкой, ударно спускового механизма, цевья, магазина, штык ножа

49. Неправильным соответствием является



- А) 5 газовая трубка со ствольной накладкой
- Б) 2 крышка ствольной коробки
- В) 11 пенал

50. Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным

- А) Танковые войска
- Б) Воздушно-десантные войска
- В) Ракетные войска и артиллерия
- 51. Какой род войск называют "Ядерный щит России"
- A) PBCH
- Б) Воздушно-десантные войска
- В) ВМФ
- Г) ВКС

52. Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск

- А) Инженерные войска
- Б) Войска радиационной, химической и биологической защиты
- В) Войска тыла

53. Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск

- А) Ракетные войска и артиллерия
- Б) Танковые войска
- В) Мотострелковые войска

54. Какие войска предназначены для действия в тылу противника

- А) ВДВ
- Б) Войска тыла
- В) Армейская авиация

55. Какой род войск не входит в состав ВВС

- А) Армейская авиация
- БО Фронтовая авиация
- В) Зенитно-ракетные войска

56. Какой род войск не входит в состав ВМФ

- А) Морская пехота
- Б) Подводный флот
- В) Фронтовая авиация

57. В состав каких войск входят медицинские войска

- А) Войска тыла
- Б) Инженерные войска
- В) Войска радиационной, химической и биологической защиты

58. Какие войска не относятся к Министерству обороны России

- А) Пограничные войска
- Б) Железнодорожные войска
- В) Войска радиационной, химической и биологической защиты

59. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск

- А) Танковые войска
- 2) Мотострелковые войска
- 3) Ракетные войска и артиллерия
- 4) ВЛВ

60. Установите соответствие званий





3.



4.





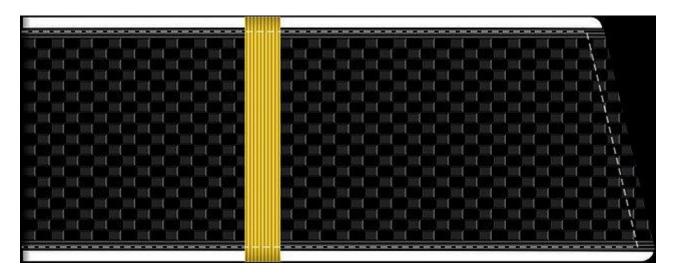
- А) вице-адмирал Б) маршал РФ В) генерал-лейтенант Г) генерал-майор
- Д) генерал-полковник

61. Установите соответствие званий

1.















8.



- А) ефрейтор
- Б) младший сержант
- В) старший матрос
- Г) старший мичман
- Д) старший сержант Е) старшина

- Ж) прапорщик
 3) старший прапорщик

62. Установите соответствие званий

1.



2.







5.



6.



7.



- А) младший лейтенант
- Б) лейтенант
- В) старший лейтенант
- Г) капитан
- Д) майор
- Е) подполковник
- Ж) полковник
- 63. Военная присяга-торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил. Принимая присягу, он берет на себя высокие обязательства. Они составляют смысл военной службы.

Восстановите правильный порядок Присяги военнослужащего ВС РФ.

- Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю
- А) на верность своему Отечеству —
- Б) Российской Федерации. Клянусь
- В) свято соблюдать Конституцию Российской Федерации,
- Г) строго выполнять требования воинских уставов,
- Д) приказы командиров и начальников.
- Е) Клянусь достойно исполнять воинский долг,
- Ж) мужественно защищать свободу, независимость и
- 3) конституционный строй России, народ и Отечество

Критерии оценивания при текущем контроле

процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);

процент правильных ответов 40-59 (по 5 бальной системе контроля — оценка «удовлетворительно»)

процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)

процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

P.1.

- 1. Что представляет собой структура, требования и основное содержание общевоинских уставов?
- 2. Назовите права военнослужащих, общие обязанности военнослужащих.
- 3. Перечислите воинские звания.
- 4. Что представляет собой воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих?
- 5. Опишите размещение военнослужащих.
- 6. Опишите распределение времени и внутренний порядок.
- 7. Охарактеризуйте общие положения Устава гарнизонной и караульной службы, обязанности разводящего, часового.

P.2.

- 1. Охарактеризуйте строй и его элементы.
- 2. Назовите виды строя.
- 3. Назовите сигналы для управления строем.
- 4. Назовите команды и порядок их подачи.
- 5. Перечислите обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
- 6. Охарактеризуйте строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
- 7. Опишите управление подразделением в движении.

P.3.

- 1. Назовите требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
- 2. Назовите приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
- 3. Охарактеризуйте назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки AK-74 и РПК-74.
- 4. Охарактеризуйте назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
- 5. Охарактеризуйте назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
- 6. охарактеризуйте назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
- 7. Сборка, разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
- 8. Сборка, разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
- 9. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
- 10. Назовите требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
- 11. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
- 12. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

- 1. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.
- 2. Опишите назначение, структуру мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
- 3. Охарактеризуйте боевое предназначение входящих в них подразделений.
- 4. Назовите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 5. Опишите сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 6. Назовите способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
- 7. Назовите цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
- 8. Опишите назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
- 9. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
- 10. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
- 11. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

P.5.

- 1. Охарактеризуйте ядерное оружие. Средства их применения.
- 2. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
- 3. Охарактеризуйте химическое оружие.
- 4. Отравляющие вещества (OB), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения OB, их стойкость на местности.
- 5. Опишите биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
- 6. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
- 7. Назовите цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
- 8. Назовите мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
- 9. Назовите цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
- 10. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
- 11. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

P.6

- 1. Что представляет собой местность как элемент боевой обстановки?
- 2. Назовите способы ориентирования на местности без карты.
- 3. Назовите способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
- 4. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
- 5. Определение географических и прямоугольных координат объектов на карте. Целеуказание по карте

P.7

- 1. Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск.
- 2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
- 3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
- 4. Первая помощь при ранениях и травмах.
- 5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

P.8

- 1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
- 2. Место и роль России в многополярном мире.
- 3. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации.
- 4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов

P.9

- 1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
- 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
- 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
- 4. Обязанности граждан по воинскому учету

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|--|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. | «неудовлетворительно» |
| Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на | |
| семинаре | |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, | «удовлетворительно» |
| даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается | |
| и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и | |
| правильность ответов – 40-59 % | |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, | «хорошо» |
| даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет | |
| достаточно высокой активности. Верность суждений студента, | |
| полнота и правильность ответов 60-79% | |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, | «отлично» |
| основанные на знакомстве с обязательной литературой и | |
| современными публикациями; дает логичные, | |
| аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока | |
| активность студента при ответах на вопросы преподавателя, | |
| активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность | |
| ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | |

Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1

Какие уставы входят в сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации":

- 1)Устав внутренней службы
- 2)Боевой устав
- 3)Дисциплинарный устав
- 4)Корабельный устав
- 5) Устав гарнизонной и караульной службы
- 6)Строевой устав

Общевоинские уставы BC $P\Phi$: назначение и основные требования. Дать анализ и обосновать.

Тема 2

- 1. Действия при подаче команд
- 2. Выполнение команды «Становись»
- 3. Выполнение команды «Равняйсь»
- 4. Выполнение команды «Смирно»
- 5. Выполнение команды «Вольно»
- 6. Выполнение команды «Заправиться»
- 7. Выполнение команды «Головные уборы снять (надеть)»
- 8. Выполнение поворотов на месте
- 9. Движение строевым шагом
- 10. Выполнение поворотов в движении

Тема 3

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Принятие положения для стрельбы стоя из автомата

Принятие положения для стрельбы с колена из автомата

Принятие положения для стрельбы лежа из автомата

Тема 6.

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Неполная разборка автомата Калашникова АК-74 Сборка автомата Калашникова АК-74 после неполной разборки Неполная разборка пистолета Макарова ПМ

Сборка пистолета Макарова ПМ после неполной разборки

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|---|-----------------------|
| Задача не решена или решена неправильно | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет | «удовлетворительно» |
| существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в | |
| выборе формул или в математических расчетах; задача решена не | |
| полностью или в общем виде | |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом | «хорошо» |
| рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно | |
| сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но | |
| задача решена нерациональным способом или допущено не более | |
| двух несущественных ошибок, получен верный ответ | |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом | «отлично» |
| рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен | |
| верный ответ; задача решена рациональным способом | |

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

- 1. Основные понятия и определения об обороне государства, ее организации. Основы Военной доктрины.
- 2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
- 3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
- 4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
- 5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
- 6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
- 7. Основные документы, регламентирующие прохождение военной службы: Конституция РФ, федеральные законы "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О военной обязанности и военной службе".
- 8. Ответственность граждан и должностных лиц за нарушения федеральных законов "О военной обязанности и военной службе" и "О статусе военнослужащих".
- 9. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
- 10. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота.
- 11. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
- 12. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии.
- 13. Последствия Русско-японской войны.
- 14. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
- 15. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 г.г.
- 16. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- 17. Строительство Вооруженных сил СССР в эпоху ядерного оружия.
- 18. Виды Вооруженных сил РФ. Воспитание военнослужащих на боевых традициях ВС России

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|-----------|---|---------------------|
| «отлично» | Работа выполнена на высоком профессиональном | Письменно |
| | уровне. Полностью соответствует поставленным в | оформленный |
| | задании целям и задачам. Представленный | доклад (реферат) |
| | материал в основном верен, допускаются мелкие | представлен в срок. |
| | неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, | Полностью |

| | связанные с докладом. Выражена способность к | оформлен в |
|-----------------------|--|---------------------|
| | профессиональной адаптации, интерпретации | соответствии с |
| | знаний из междисциплинарных областей | требованиями |
| «хорошо» | Работа выполнена на достаточно высоком | Письменно |
| | профессиональном уровне, допущены несколько | оформленный |
| | существенных ошибок, не влияющих на результат. | доклад (реферат) |
| | Студент отвечает на вопросы, связанные с | представлен в срок, |
| | докладом, но недостаточно полно. Уровень | но с некоторыми |
| | недостаточно высок. Допущены существенные | недоработками |
| | ошибки, не существенно влияющие на конечное | |
| | восприятие материала. Студент может ответить | |
| | лишь на некоторые из заданных вопросов, | |
| | связанных с докладом | |
| «удовлетворительно» | Уровень недостаточно высок. Допущены | Письменно |
| | существенные ошибки, не существенно влияющие | оформленный |
| | на конечное восприятие материала. Студент может | доклад (реферат) |
| | ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, | представлен со |
| | связанных с докладом | значительным |
| | | опозданием (более |
| | | недели). Имеются |
| | | отдельные недочеты |
| | | в оформлении |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены | Письменно |
| | грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом | оформленный |
| | вопросы обнаруживают непонимание предмета и | доклад (реферат) |
| | отсутствие ориентации в материале доклада | представлен со |
| | | значительным |
| | | опозданием (более |
| | | недели). Имеются |
| | | существенные |
| | | недочеты в |
| | | оформлении. |

Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы | Минимальный | Изложенный, | Законченный, полный | Образцовый |
|---------------|-------------------|-------------------|------------------------|---------------------|
| | ответ | раскрытый ответ | ответ | ответ |
| | «неудовлетвори- | «удовлетвори- | «хорошо» | «ОТЛИЧНО» |
| | тельно» | тельно» | | |
| Раскрытие | Проблема не | Проблема раскрыта | Проблема раскрыта. | Проблема раскрыта |
| проблемы | раскрыта. | не полностью. | Проведен анализ | полностью. Проведен |
| | Отсутствуют | Выводы не сделаны | проблемы без | анализ проблемы с |
| | выводы. | и/или выводы не | привлечения | привлечением |
| | | обоснованы. | дополнительной | дополнительной |
| | | | литературы. Не все | литературы. Выводы |
| | | | выводы сделаны и/или | обоснованы. |
| | | | обоснованы. | |
| Представление | Представляемая | Представляемая | Представляемая | Представляемая |
| | информация | информация не | информация | информация |
| | логически не | систематизирована | систематизирована и | систематизирована, |
| | связана. Не | и/или не | последовательна. | последовательна и |
| | использованы | последовательна. | Использовано более 2 | логически связана. |
| | профессиональные | Использован 1-2 | профессиональных | Использовано более |
| | термины. | профессиональных | терминов. | 5 профессиональных |
| | | термина. | | терминов. |
| Оформление | Не использованы | Использованы | Использованы | Широко |
| | информационные | информационные | информационные | использованы |
| | технологии | технологии | технологии | информационные |
| | (PowerPoint). | (PowerPoint) | (PowerPoint). Не более | технологии |
| | Больше 4 ошибок в | частично. 3-4 | 2 ошибок в | (PowerPoint). |
| | представляемой | ошибки в | представляемой | Отсутствуют ошибки |
| | информации. | представляемой | информации. | в представляемой |

| | | информации. | | информации. |
|-----------|----------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Ответы на | Нет ответов на | Только ответы на | Ответы на вопросы | Ответы на вопросы |
| вопросы | вопросы. | элементарные | полные и/или | полные с |
| | | вопросы. | частично полные. | привидением |
| | | | | примеров. |

Блок В ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

- 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
- 2. Права военнослужащих.
- 3. Общие обязанности военнослужащих.
- 4. Воинские звания.
- 5. Единоначалие.
- 6. Начальники и подчиненные.
- 7. Старшие и младшие.
- 8. Приказ и приказание.
- 9. Порядок отдачи и выполнение приказа.
- 10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
- 11. Размещение военнослужащих.
- 12. Распределение времени и внутренний порядок.
- 13. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
- 14. Дневальный, дежурный по роте.
- 15. Развод суточного наряда.
- 16. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
- 17. Обязанности разводящего, часового.
- 18. Строй и его элементы.
- 19. Виды строя.
- 20. Сигналы для управления строем.
- 21. Команды и порядок их подачи.
- 22. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
- 23. Строевой расчет.
- 24. Строевая стойка.
- 25. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
- 26. Повороты на месте.
- 27. Строевой шаг.
- 28. Движение строевым шагом.
- 29. Движение строевым шагом в составе подразделения.
- 30. Повороты в движении.
- 31. Движение в составе взвода.
- 32. Управление подразделением в движении.
- 33. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- 34. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
- 35. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
- 36. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
- 37. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
- 38. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
- 39. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
- 40. Сборка, разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
- 41. Сборка, разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
- 42. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
- 43. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
 - 44. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
- 45. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
 - 46. Выполнение норматива N 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
 - 47. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.

- 48. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
 - 49. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
- 50. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
 - 51. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 52. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
 - 53. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
- 54. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
- 55. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
 - 56. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
- 57. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
 - 58. Ядерное оружие.
 - 59. Средства их применения.
- 60. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
 - 61. Химическое оружие.
- 62. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
- 63. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
 - 64. Биологическое оружие.
 - 65. Основные виды и поражающее действие.
 - 66. Средства применения, внешние признаки применения.
- 67. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
 - 68. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
- 69. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
 - 70. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
- 71. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
 - 72. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
 - 73. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
 - 74. Местность как элемент боевой обстановки.
 - 75. Способы ориентирования на местности без карты.
 - 76. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
 - 77. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
 - 78. Определение географических и прямоугольных координат объектов на карте.
 - 79. Целеуказание по карте
 - 80. Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск.
- 81. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
 - 82. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
 - 83. Первая помощь при ранениях и травмах.
- 84. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
 - 85. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
- 86. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

- 87. Место и роль России в многополярном мире.
- 88. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
- 89. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов
 - 90. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
 - 91. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
 - 92. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
 - 93. Обязанности граждан по воинскому учету

Шкала оценивания

| Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики | Зачет | Критерии оценивания |
|--|-----------|---|
| «Отлично» | | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков |
| «Хорошо» | «Зачтено» | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно» | | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков |
| «Неудовлетворительно» «Не зачтено» | | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки |

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

| чрезв | ычайных ситуаций. | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| | Задание закрытого типа | | | | | |
| 1 | Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа | | | | | |
| | Какое из перечисленных понятий связано с основами | | | | | |
| | безопасности? | | | | | |
| | 1) Коммерция | | | | | |
| | 2) Патриотизм | | | | | |
| | 3) Безопасность жизнедеятельности | | | | | |
| | 4) Научные исследования | | | | | |
| | 5) Собрание | | | | | |
| | Правильный ответ: 3 | | | | | |
| 2 | Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа | | | | | |
| | Как правильно называется кодекс поведения военнослужащего? | | | | | |
| | 1) Воинский устав | | | | | |
| | 2) Кодекс чести | | | | | |
| | 3) Законодательство | | | | | |
| | 4) Постановление | | | | | |
| | Правильный ответ: 1 | | | | | |
| 3 | Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа | | | | | |
| | Какие уставы входят в сборник "Общевоинские Уставы | | | | | |
| | Вооруженных Сил Российской Федерации": | | | | | |
| | 1)Устав внутренней службы | | | | | |
| | 2)Боевой устав | | | | | |
| | 3)Дисциплинарный устав | | | | | |
| | 4)Корабельный устав | | | | | |
| | 5)Устав гарнизонной и караульной службы | | | | | |
| | 6)Строевой устав | | | | | |
| | Правильный ответ: 1356 | | | | | |
| 4 | Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд | | | | | |
| | слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо | | | | | |
| | вставить на место пропусков. | | | | | |
| | Общевоинские ВС РФ являются основой для | | | | | |

| | регулирования деятельности военнослужащих и определения их | | |
|---|---|--|----|
| | прав, обязанностей и | | |
| | Список слов: | | |
| | | | |
| | уставы отположение сти | | |
| | 2) ответственность | | |
| | Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово | | |
| | (словосочетание) может быть использовано только один раз. В | | |
| | ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в | | |
| | тексте. | | |
| 5 | Правильный ответ: 12 | | |
| 3 | Установите соответствие между понятием и содержанием. | | |
| | Сопоставьте понятия: | | |
| | 1) В каком случае | а) систематические занятия в развитии | |
| | ставят женщин на | необходимых качеств важных для | |
| | воинский учет | прохождения военной службы | |
| | | | |
| | | | |
| | 2) Кто и как | б) медицинская комиссия при | |
| | определяет годность | медицинском освидетельствовании | |
| | гражданина к военной | | |
| | службе при первичной | | |
| | постановке на | | |
| | воинский учет | | |
| | 3) Правовой документ | в) когда они имеют военно-учетную | |
| | регламентирующий | специальность | |
| | постановку граждан к | | |
| | военной службе в РФ | | |
| | | | |
| | 4) Особенности | г) Закон РФ «О воинской обязанности к | |
| | обязательной | военной службе» | |
| | подготовки к военной | · | |
| | службе во время | | |
| | призывного периода | | |
| | Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: | | |
| | (без пробелов) | , , , | |
| | Правильный ответ: 1В2Б | '3Γ4A | |
| | • | дание открытого типа | |
| 6 | Дополните предложение | • | |
| | • | ужащих заключается в непосредственн | ОМ |
| | | ребований общевоинских уставов | И |
| | законодательства РФ, а также в выполнении своих служебны | | |
| | обязанностей на должном уровне | | _ |
| | 333 333 333 | V I - | |

| | Правильный ответ: ответственность. | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 7 | Дополните предложение | | | | |
| | Сущность наступления в бою, заключается в достижении | | | | |
| | над противником | | | | |
| | Правильный ответ: победа | | | | |
| 8 | Дополните предложение | | | | |
| | При обнаружении признаков применения противником | | | | |
| | биологического оружия немедленно надевают | | | | |
| | (респираторы, маски), а также средства защиты кожи и сообщают | | | | |
| | об этом в ближайший штаб гражданской обороны, директору | | | | |
| | учреждения, руководителю предприятия, организации | | | | |
| | Правильный ответ: противогазы | | | | |
| 9 | Дополните предложение | | | | |
| | Поражающими факторами ядерного взрыва являются: ударная | | | | |
| | волна, световое излучение, проникающая радиация, | | | | |
| | электромагнитный импульс и | | | | |
| | Правильный ответ: радиоактивное заражение местности | | | | |
| 10 | Вставьте в текс, пропущенное слово | | | | |
| | Ударной волной называется резкое сжатие воздуха под действием | | | | |
| | высокого, распространяющееся в окружающей среде | | | | |
| | с большой скоростью | | | | |
| | Правильный ответ: давление | | | | |
| 11 | Вставьте в текс, пропущенное слово | | | | |
| | Световое излучение ядерногопредставляет | | | | |
| | собой поток лучистой энергии, состоящей из ультрафиолетовых, | | | | |
| | видимых и инфракрасных лучей | | | | |
| | Правильный ответ: взрыв | | | | |
| 12 | Вставьте в текст, пропущенное слово | | | | |
| | Под радиоактивным заражением принято понимать такое | | | | |
| | заражение местности и находящихся на ней объектов, а также | | | | |
| | воздуха и воды радиоактивными, образующимися | | | | |
| | при ядерных взрывах, которое представляет опасность для | | | | |
| | здоровья человека. Правильный ответ: вещества | | | | |
| 13 | Вставьте в текст, пропущенное слово | | | | |
| 13 | Химическое оружие - оружие массового, действие | | | | |
| | которого основано на токсических свойствах химических веществ | | | | |
| | - отравляющих веществ | | | | |
| | Правильный ответ: поражение | | | | |
| 14 | Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме | | | | |
| - ' | Основными путями проникновения отравляющих веществ | | | | |
| | внутрь организма являются | | | | |
| | Правильный ответ: органы дыхания и кожные покровы. Первый | | | | |
| | путь называется ингаляционным, второй - пероральным. Во всех | | | | |

| | разносятся кровью ко всем орг сопровождается общим поражени | _ | |
|----|---|----------------------------------|--|
| 15 | Дайте ответ на вопрос в свободной форме | | |
| | Для защиты организма от пораж | ающего действия отравляющих | |
| | веществ необходимо | | |
| | Правильный ответ: Для защит | пы организма от поражающего | |
| | действия необходимо исключить | попадание в него ОВ. Противогаз | |
| | надежно защищает органы дыхс | иния и глаза. Для предотвращения | |
| | местного и общего поражения ч | ерез кожу необходима специальная | |
| | защитная одежда. Видимые кап | ли, попавшие на кожу и одежду, | |
| | необходимо удалить тампоном и | обработать эти места раствором | |
| | из индивидуального противохимич | еского пакета | |
| 16 | Прочитайте текст, установите соответствие и запишите | | |
| | аргументы, обосновывающие выбо | р ответа. | |
| | Сопоставьте термины и их опред | еления | |
| | К каждой позиции, данной | в первом столбце, подберите | |
| | соответствующую позицию из вт | орого столбца | |
| | Термины | Определения | |
| | 1) Тактическое обучение | А) Элементы, которые помогают | |
| | | идентифицировать | |
| | | военнослужащего и его | |
| | | принадлежность к | |
| | | определенному подразделению | |
| | 2) Строевая подготовка | Б) Совокупность правил и норм, | |
| | | регулирующих поведение | |
| | | военнослужащих | |
| | 3) Военная дисциплина | В) Комплекс мероприятий | |
| | | направленных на обработку | |
| | | действий в условиях боя | |
| | 4) Оборонительная операция | Г) Действия войск, направленные | |
| | | на удержание занимаемых | |
| | | позиций | |
| | 5) Атрибуты военной формы | Д) Процесс подготовки | |
| | 2 / 22 | соответствующими буквами (без | |
| | пробелов) | | |
| | А Б В Г Д | | |
| | | | |
| | _ | | |
| | Правильный ответ | | |
| | 1В2Д3Б4Г5А | | |
| 17 | Дайте ответ на вопрос в свободно | 1 1 | |
| | Понятие обморожения, оказание первой помощи | | |
| I | Правильный ответ: Обмороже | гние - это поражение тканей | |

организма, возникающее в результате действия низкой температуры. При обморожении надо растереть пораженные части тела камфорным или борным спиртом, растирание снегом не рекомендуется; наложить повязку с примочкой водки или перманганата калия. Пострадавшего помещают в теплое помещение

18 Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наказывается ли уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований

Правильный ответ: да

Обоснование: согласно статье 328 УК Российской Федерации («Уклонение om прохождения военной uальтернативной гражданской службы»): уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы – наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного период *до* восемнадиати либо месяиев. принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет

19 Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Обязаны ли граждане, не пребывающие в запасе, подлежащие призыву на военную службу, являться в военкомат по повестке Правильный ответ: да, обязаны

Обоснование: Граждане, не пребывающие в запасе, подлежащие призыву на военную службу, обязаны явиться в указанные в повестке военного комиссариата время и место на медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор, заседание призывной комиссии или для отправки в воинскую часть для прохождения военной службы, а также находиться в военном комиссариате до начала военной службы.

20 Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Является ли воинская обязанность конституционно-правовой обязанностью гражданина.

Правильный ответ: да

Обоснование: Воинская обязанность является конституционноправовой обязанностью гражданина. Она предусмотрена положениями статьи 59 Конституции Российской Федерации, в соответствии с которыми защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации